

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Приводинская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Приводинская СОШ»)

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Среднего общего образования (2024)

Выписка верна

30.08.2024 г.

Директор

О.А. Клепикова

Клепикова
Ольга
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Клепикова
Ольга Александровна
Дата: 2024.08.30 11:52:01
+03'00'

План внеурочной деятельности СОО

3.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 1 час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, дополняя 2 часа физической культуры в учебном плане, а также дискуссионный клуб «Разговоры о важном».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.)

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования (до 700 академических часов за 2 года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной

деятельности составляет не менее 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельностью 24 человека.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся или их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов и программы нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО определяет школа, продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю определяется приказом по ОУ, расписание составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает стадионом, актовым залом, спортивным залом, оборудованными спортивным инвентарем, библиотекой, музыкальной техникой, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются страницы электронного журнала «Дневник. Ру», в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогического работника. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляют заместители руководителя по МОУ «Приводинская СОШ» в соответствии с должностными инструкциями.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Годовой план внеурочной деятельности составлен с учетом количества, классов, в которых реализуется ФГОС СОО

Недельный/годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление деятельности	Формы внеурочной деятельности	Класс		
		10	11	Итого
Спортивно-оздоровительное	Классные часы	1/34	1/34	2/68
	Спортивные мероприятия	1/34	1/34	2/68

	Занятия в кружках и секциях	2/68	2/68	4/136
Духовно-нравственное	Классные часы	0,25/9	0,25/9	0,5/18
	Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
Общекультурное	Классные часы	1/34	1/34	2/68
	Концерты, выставки, школьные мероприятия	0,25/9	0,25/9	0,5/18
	Занятия в кружках и секциях	2/68	2/68	4/136
Общеинтеллектуальное	Экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады	0,25/9	0,25/9	0,5/18
	Классные часы	1/34	1/34	2/68
	Проектная деятельность	0,25/9	0,25/9	0,5/18
	Занятия в кружках и секциях	1/34	2/68	3/102
Социальное	Классные часы	1/34	1/34	2/68
	Мероприятия по ПДД	0,25/9	0,25/9	0,5/18
	Мероприятия по профилактике	1/34	1/34	2/68
	КТД	1/34	1/34	2/68
	Занятия в кружках и секциях	1/34	-	1/34
Итого в неделю/год		15,2/517	15,2/517	30,4/1034

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 10 класс – 217 часов в год, 11 класс – 517 часов в год (1034 часа за два года обучения).

Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся школы определяются по трем уровням:

- **Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.
- **Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- **Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)** – получение школьником опыта самостоятельного

социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Обязательным условием **оценивания сформированности** запланированных результатов внеурочной деятельности является ее контролируемость и наличие системы диагностики ее эффективности. Предметы диагностики: личность самого воспитанника, изменения, происходящие в личности школьника; детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика, уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений членов коллектива; профессиональная позиция педагога как условие развития личности ученика, характер педагогической помощи, сформированность профессиональных ценностей.

В системе оценивания результатов внеурочной деятельности используются следующие **формы представления результатов**: общешкольные праздники, творческие презентации, творческие отчёты, портфолио, личная карта достижений, рефлексивная карта, выставки достижений обучающихся, создание проектов, мониторинг, творческие работы, самоанализ, дипломы, сертификаты, методика социометрии, анкетирование, научные конференции.

700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.