

Муниципальное образовательное учреждение  
«Приводинская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Приводинская СОШ»  
*О.А. Клепикова*  
Приказ № 15/24 от 15 мая 2024 г.

ПРОГРАММА «РАДУГА»  
Лагеря с дневным пребыванием детей  
«Планета детства»

Возраст детей: 6,5-15 лет  
Срок реализации: 29.05.2024 – 24.06.2024  
(18 календарных дней)

п. Приводино  
2024 год

# Содержание программы

Информационная карта программы .....	3
Пояснительная записка .....	4
- актуальность программы .....	4
- цели и задачи программы .....	5
- принципы, используемые при планировании и в проведении лагерной смены.....	6
- сроки реализации программы .....	6
Содержание программы .....	7
- направления и виды деятельности.....	7
План мероприятий .....	11
Условия и ресурсы для реализации программы.....	15
Ожидаемые результаты .....	17

# Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа «Радуга» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие
3	Направление деятельности	Данная программа является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «Приводинская СОШ»
6	Адрес, телефон	165391 Архангельская область, Котласский муниципальный, п. Приводино, ул.Мира, д.1 Тел/факс 8(81837)7-36-33
7	Место реализации	165391 Архангельская область, Котласский муниципальный округ, п. Приводино, ул. Мира, строение 1а
8	Количество, возраст учащихся	80 обучающихся от 6,5 лет до 15 лет
9	Сроки проведения, количество смен	29 мая – 24 июня 2024 года, 1 смена

# Пояснительная записка

## Актуальность программы

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Деятельность летнего лагеря при МОУ «Приводинской СОШ» способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

Недостаточная занятость детей различными видами деятельности в летний период времени за пределами школы, проблемы профилактики детских правонарушений в летний период, недостаточный уровень творческой и интеллектуальной активности, ухудшение показателей здоровья обучающихся, информированность школьников о трудовой деятельности людей, о содержании труда самых распространенных профессий, о правилах поведения в процессе трудовой деятельности привели к необходимости создания комплексной краткосрочной программы оздоровительного лагеря «Планета детства».

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей открывается на основании приказа директора МОУ «Приводинская СОШ» и комплектуется из детей от 6,5 до 15 лет (включительно). Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей), заключения договора, предоставления необходимых документов. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы

«риска», детей, находящихся под опекой или в приемной семье, детей, участников СВО и др.

Лагерь размещается на базе МОУ «Приводинская СОШ». Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые знания, умения, навыков по здоровому образу жизни; представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка; создание условий для самореализации потенциала детей.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** создание и обеспечение условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого развития детей.

**Задачи:**

1. Создание условий для активного и здорового отдыха детей.
2. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## Принципы, используемые при планировании и в проведении лагерной смены

- ☀ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ☀ Учет особенностей каждой личности
- ☀ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ☀ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- ☀ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ☀ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ☀ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей
- ☀ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### Сроки реализации программы

С 29 мая по 24 июня 2024 года, 18 календарных дней, 1 смена.

# Содержание программы

## Направления и виды деятельности

- ☀ Художественное направление
- ☀ Трудовая деятельность
- ☀ Физкультурно-оздоровительная деятельность
- ☀ Эстетическое направление
- ☀ Образовательное направление
- ☀ Досуговая деятельность

### 1. Художественное направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность: оформление отрядного уголка, конкурс рисунков «По страницам произведения Пушкина», конкурс рисунка на асфальте, конкурс плакатов по ПДД.
- творческие конкурсы «Давайте познакомимся!»
- игровые творческие программы
- концерты
- творческие игры
- выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## **2. Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории у школы);
- уборка класса.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку рабочего места, создания уюта. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой.

## **3. Физкультурно – оздоровительная деятельность**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка)
- спортивные игры на стадионе.
- подвижные игры на свежем воздухе.
- эстафеты, спортивная игра «Веселые старты»

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 5-10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.



Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию позитивного эмоционально настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

#### **4. Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного,
- формировать навыки культурного поведения и общения,
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- посещение драматического театра, библиотеки,
- конкурс оформления отрядных уголков.

#### **5. Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

- вовлечь ребят в различные формы организации досуга.
- организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах: творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ☀ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- ☀ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- ☀ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- ☀ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- ☀ **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

# План мероприятий

**29 мая.** 1 день «День знакомств.» – среда.

Открытие лагерной смены.

Приём детей в лагерь. Распределение в отряды.

Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».

День знакомства «Давайте познакомимся». Проведение инструктажей.

Оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема.

Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».

Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».

Игры на свежем воздухе.

Итоги дня.

**30 мая** 2 день «День цветов» – четверг.

Просмотр мультфильмов по безопасности.

Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга».

Игра «Экологическая ромашка»- сельская библиотека п. Приводино.

Игры на свежем воздухе.

Викторина «Цветик-семицветик»

Конкурс «Легенды и сказки о цветах»

Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем».

Итоги дня.

**31 мая** 3 день «День защиты детей» – пятница.

Мероприятия в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства».

Конкурс рисунков «Мама, папа, я -счастливая семья».

Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».

Трудовой десант – ремонт книг в школьной библиотеке.

Прогулка, игры на свежем воздухе.

Итоги дня.

**3 июня** 4 день «День безопасности дорожного движения» – понедельник

Беседа «Правила юного велосипедиста»

Викторина «дорожная азбука».

Беседа с инспектором ГИБДД. Познавательная игра «Ловушки на дорогах».

Практическое занятие на площадке.

Конкурс плаката «ПДД: знай и соблюдай!»

Просмотр видеофильмов по безопасности.

Прогулка, игры на свежем воздухе.

Итоги дня.

**4 июня** 5 день «День здоровья и спорта» – вторник

Инструктаж «Правила поведения при теракте».

Эстафета по ЗОЖ «В здоровом теле здоровый дух».

Шашечный турнир «Битва сильнейших».

Виртуальная встреча «Великие спортсмены России».

Профилактическая беседа «О вреде курения».

Прогулка, игры на свежем воздухе.  
Итоги дня.

**5 июня** 6 день «День гостеприимства» – среда

Конкурс отрядных уголков.  
Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас».  
Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок».  
Акция «Поделись улыбкою своей».  
Просмотр мультфильмов.  
Минутка безопасности «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».  
Трудовой десант – чистый двор.  
Прогулка, игры на свежем воздухе.  
Итоги дня.

**6 июня** 7 день «День русского языка» – четверг

Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».  
Викторина по сказкам «Читая А.С. Пушкина»- сельская библиотека п. Приводино.  
Конкурс рисунков «По страницам произведений А.С. Пушкина».  
Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка).  
Профилактические беседы по ППБ.  
Прогулка, игры на свежем воздухе.  
Итоги дня.

**7 июня** 8 день «Всемирный день океанов» – пятница

Экологическая беседа к всемирному дню океанов с использованием продуктивной деятельности.  
Занятие – путешествие «Великие географические открытия».  
Игровая программа «Загадочная стихия».  
Занятие «Как с солнышком дружить, чтоб себе не навредить».  
Игры на свежем воздухе, прогулка.  
Итоги дня.

**10 июня** 9 день «День друзей и пускания мыльных пузырей» – понедельник

День дружбы в летнем лагере. Игра по станциям.  
Праздник мыльных пузырей.  
Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».  
Прогулка, игры на свежем воздухе.  
Итоги дня.

**11 июня** 10 день «День России» – вторник

Это надо знать. История и традиции праздника.  
Квест-игра «День России».  
Конкурс рисунков на асфальте.  
Конкурс чтецов «Моя Россия».  
Минутка здоровья «Полезьа каши».  
Прогулка, игры на свежем воздухе.  
Итоги дня.

**13 июня** 11 день «День творчества» – четверг

Беседа по ТБ «При работе с ножницами, клеем».  
Практические занятия «Делаю, творю. Мы изобретатели».

Игра «День творчества».  
Просмотр мультфильмов.  
Прогулка, игры на свежем воздухе.  
Итоги дня.

**14 июня 12 день «День первых» – пятница**

Трудовой десант – чистый класс.

**17 июня 13 день «День ЗОЖ» – понедельник**

Беседы «Вредным привычкам - мы говорим, нет!».  
Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».  
Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор - наши лучшие друзья!».  
Просмотр мультфильмов о ЗОЖ.  
Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ.  
Мини – проект «Мы выбираем ЗОЖ!».  
Прогулка, игры на свежем воздухе.  
Итоги дня.

**18 июня 14 день «День Знаек и Почемучек» – вторник**

Инструктаж «Правила поведения на водоёмах».  
Интеллектуальная игра- викторина «Во всех науках мы сильны!».  
«Знатоки Родного края!» (сельская библиотека п. Приводино).  
Тематический час «Наука в нашей жизни».  
Прогулка, игры на свежем воздухе.  
Итоги дня.

**19 июня 15 день «День наоборот» – среда**

Минутка здоровья «У меня хорошее настроение!»  
Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».  
Игра «Другой рукой».  
Просмотр мультфильмов «Вредные советы».  
Прогулка, игры на свежем воздухе.  
Итоги дня.

**20 июня 16 день «День родного поселка» – четверг**

Минута безопасности «Опасные соседи» (беседа о клещевом энцефалите).  
«Есть на юге Архангельской области – поселок Приводино» - экскурсия по улицам поселка.  
Знакомство с историей нашего поселка.  
Игра «Где ты живешь?».  
Виртуальное знакомство со знаменитыми людьми поселка.  
Трудовой десант.  
Прогулка, игры на свежем воздухе.  
Итоги дня.

**21 июня 17 день «День памяти и скорби» – пятница**

Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»  
Акция «Мы, дети, против войны на планете!».  
Мастер – класс «Голубь мира».  
Конкурс рисунков «Я помню...»  
Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул».  
Прогулка, игры на свежем воздухе.  
Итоги дня.

**24 июня** 18 день «День закрытия летнего лагеря» – понедельник

Беседа «Правила поведения на водоемах».

Акция «Почта пожеланий».

Развлекательная программа «До новых встреч!».

Творческая мастерская.

Прогулка, игры на свежем воздухе.

Итоги смены.

## Режим дня

8.30 – Построение всего лагеря на линейку. Вынос флага РФ, исполнение гимна РФ детьми и педагогами. Командиры отрядов сдают рапорт начальнику лагеря (название и девиз отряда, командир отряда). Информация на день.

8.30 - Зарядка.

9.00 – Завтрак.

9.30 – Организация и проведение коллективных творческих дел.

13.00 – Обед.

13.30 – 14.30 – Настольные игры. Чтение книг. Прогулка, игры на свежем воздухе.

14.30-15.00 – Подведение итогов дня.

# Условия и ресурсы для реализации программы

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	игровые комнаты	Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Администрация
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база Приводинской СОШ	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база Приводинской СОШ	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база Приводинской СОШ	Повар
Комнаты гигиены	Туалет для мальчиков, туалет для девочек, служебный туалет; раздевалка; умывальник	Материальная база Приводинской СОШ	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## **Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ☀ Директор
- ☀ начальник лагеря
- ☀ медицинский работник

Кураторы отрядов:

- ☀ воспитатели отрядов (из числа учителей школы);
- ☀ командир отряда

## **Методические условия предусматривают:**

- ☀ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ☀ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ☀ коллективные творческие дела;
- ☀ творческие мастерские;
- ☀ деловые и ролевые игры.



# Ожидаемые результаты

## Ожидаемые результаты программы

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности;
- Чувство ответственности за отряд;
- Умение общения со взрослым;
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.