

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 16 от 25.11.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Приволдинская СОШ»
/ С.Н. Маврина
Приказ № 675/1/2 от 25.11.2021 г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МОУ «Приволдинская СОШ» на 2021-2022 и последующие годы

Цель	Создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой, естественнонаучной, креативного мышления, глобальных компетенций) обучающихся 4-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть теоретические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся.2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Выявить затруднения и проблемы для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задач и повышения качества образования.4. Повысить квалификацию педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся через серию ДПП ПК и вебинаров АО ИОО.5. Провести диагностику уровня функциональной грамотности обучающихся.6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса, приёмы и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.7. Совершенствовать качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для формирования и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.2. Проект модели диагностики, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.3. Рациональное использование электронного банка заданий для развития и формирования функциональной грамотности обучающихся.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (октябрь-декабрь 2021 г.)

№п/п	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственные
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологии критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособразования и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; -материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»(далее–Проект); -материалов российского исследования PISA. 	Октябрь 2021г.	Разработанный план	Администрация школы, Руководители ШПО
2	<p>Повышение квалификации педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) «Функциональная грамотность обучающихся: русский язык и литература; история, обществознание; иностранные языки»; -ДПП ПК «Формируем глобальные компетенции школьников»; -ДПП ПК «Развитие креативного мышления школьников»; -ДПП ПК «Финансовая грамотность в начальной школе: содержание и методика преподавания»; -ДПП ПК «Методика формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС 	<p>01.11 – 03.11.2021</p> <p>06.12 – 12.12.2021 14.03 – 17.03.2022</p> <p>20.12 - 24.12.2021 21.03 – 29.03.2022</p> <p>14.02 – 05.03.2022</p> <p>28.02 – 19.03.2022</p>		<p>Клепикова О.А. Беженарь О.Н. Павлова О.А. Трубина Л.В. Вяткина Т.А. Стрекаловская Ф.В.</p> <p>Клепикова В.Б.</p> <p>Паутова Т.Н.</p> <p>Захарова Е.И. Исаева Т.В.</p> <p>Шашкова Л.Н. Селякова В.В.</p>

	НОО»	10.05 – 28.05.2022	Попова Ю.А. Казиева Ж.И.
3	Обеспечение регистрации педагогов школы на сайте https://fg.resh.edu.tul/ (далее – ресурс) в целях дальнейшего использования ресурса по формированию функциональной грамотности и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ноябрь-декабрь 2021г	Наличие на ресурсе личного кабинета педагога
			Зам. директора по УВР

2 ЭТАП ОПЫТНО-ПОИСКОВЫЙ (январь-май 2022 г.)

4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности: - читательской грамотности у обучающихся 9 классов; - финансовой грамотности у обучающихся 8 классов; - математической грамотности у обучающихся 9 классов; - естественнонаучной грамотности у обучающихся 7 класса.	Январь-Февраль 2022 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики	Зам. директора по УВР, руководители ИШО
5	Участие педагогов в научно-практических мероприятиях: -вебинар «Функциональная грамотность на уроках химии и биологии»; -вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках физики»; -вебинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»; - вебинар «Формирование функциональной грамотности школьников в рамках предметной области «Искусство»»; -вебинар «Формирование глобальных компетенций школьников на уроках физической культуры»; -вебинары «Особенности заданий на формирование	28.12.2021 I пол. 2022 I пол. 2022 I пол. 2022		Усова Л.Н. Урсу А.Д. Клепикова О.А., кл. рук-ли Паутова Т.Н., учителя начальных классов Шмакова А.Д. Селяков С.И.

	функциональной математической, естественнонаучной грамотности младших школьников в контексте национального исследования «НИКО» и международного исследования качества образования (TIMSS)), «Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся в контексте требований международного исследования качества образования (PISA)», «Технология проектных задач как один из способов формирования функциональной грамотности младших школьников»	I пол. 2022		Учителя начальных классов
6	Заседания ШПО педагогов по обмену опытом применения технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность школьников	Март 2022 г	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, руководители ШПО
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль-апрель 2022 г	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Руководители ШПО, педагоги
8	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь -апрель 2022 г	Родительские собрания	Классные руководители
10	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: - читательской грамотности у обучающихся 9 классов; - финисовой грамотности у обучающихся 8 классов; - математической грамотности у обучающихся 9 классов; - естественнонаучной грамотности у обучающихся 7 класса.	Май 2022 года	Аналитическая справка по результатам сформированности функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР, руководители ШПО

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 г.)

11	Анализ результатов диагностики (январь и май), корректировка плана работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022 г.	Аналитическая справка по результатам диагностики, план на 2022-23 уч. год	Зам. директора по УВР, руководители ШКО
12	Изучение методических рекомендаций АО ИОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	июнь-август 2022 г	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, в ООП НОО и ООО	Зам. директора по УВР, руководители ШКО, педагоги