Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Приводинская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Приводинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МОУ «Приводинская СОШ»
(протокол от 17.03.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Приводинская СОШ»
_____ С.Н.Маврина
Приказ от 17.03.2021 г. № 178/2/2

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МОУ «Приводинская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

Аналитическая часть

1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Приводинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Приводинская СОШ»)
Руководитель	Маврина Светлана Николаевна
Телефон	8(81837)73633
Адрес электронной почты	prisch@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Котласского муниципального района Архангельской области
Лицензия	№5349 от 27.02.2013 г. серия 29Л01 № 0000259
Свидетельство о государственной аккредитации	№3766 от 04.04.2016 г. серия 29А01 №0000794

МОУ «Приводинская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке Приводино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со школой. Осуществляется подвоз детей из деревень Минина Полянка, Наледино, Вахонино, Чуркино. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа в 2020 году реализовывала образовательные программы дополнительного образования детей через Центр дополнительного образования п. Шипицыно.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг;

	-регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами м обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-техническое обеспечение.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять профессиональных методических объединений:

- школьное профессиональное объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное профессиональное объединение учителей начальных классов;
- школьное профессиональное объединение учителей эстетического цикла;
- школьное профессиональное объединение учителей естественно - научного и математического цикла;
- школьное профессиональное объединение классных руководителей.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классы на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГС СОО).

4. Воспитательная деятельность

В МОУ «Приводинская СОШ» имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения воспитательного процесса.

В школе разработана и реализуется **Программа развития воспитательной компоненты**, целью которой является укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия семьи, школы и учреждений дополнительного образования.

В качестве системообразующих определены следующие виды деятельности:

— познавательная;
— ценностно-ориентированная;
— общественная;
— спортивно-оздоровительная;
— художественно-эстетическая;
— трудовая

В школе реализуются:

— программа развития воспитательной компоненты;
— программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
— программа воспитания и социализации обучающихся;
— программа формирования здорового образа жизни «Школа здоровья»;
— региональная программа «Увлекательное путешествие по Архангельской области»;
— программа по совершенствованию качества организации школьного питания «Здоровое питание – здоровый школьник»;
— программа «Профилактика» (по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних);
— программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов».

Реализация поставленных задач проводилась посредством разнообразных коллективных творческих дел. Работает Совет старшеклассников, который участвует в организации и проведении различных школьных мероприятий.

Участие в коллективных творческих делах помогает обучающимся почувствовать уверенность в себе, делать нравственный выбор.

Организация профилактической деятельности МОУ «Приводинская СОШ» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ. В школе принята Программа профилактической работы, программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения», программа формирования здорового образа жизни «Школа здоровья», программа «Здоровое питание – здоровый школьник».

На правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения были направлены классные часы. Также были проведены различные мероприятия по профилактике правонарушений: круглый стол, просмотр тематических фильмов и видеороликов, командная игра, изучение нормативно-правовых документов школы.

Оформлен стенд о коррупции и способах борьбы с ней. В формировании законопослушного поведения и здорового образа жизни огромную роль играет организация

занятости детей в кружках и секциях, а также система различных внеклассных мероприятий. Была организована беседа обучающихся с социальным педагогом КПНД, специалисты СРЦН «Маяк» проводят классные часы и родительские собрания, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

На учёте в ПДН состоит 7 обучающихся, все они заняты в кружках секциях спортивной и художественно-эстетической направленности.

5. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-общекультурное;

-туристско- краеведческое;

-физкультурно-спортивное;

По результатам мониторинга дополнительного образования в кружках, студиях, школе искусств и спортивных секциях занималось 279 (74%) обучающихся.

Продолжил работу клуб военно-патриотической направленности «МОСТ» на базе школьного музея (19 обучающихся), а также на базе школы – волейбольная секция (от ДЮСШ), кружок «Основы робототехники», объединение «Студия робототехники», «Школа медиаторов», объединение «Музейное дело», кружок «Туристическая тропа» (от ЦДО).

Выбор направлений ДО осуществлен на основании мониторинга ДО и заявлений родителей.

6. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015-2020 годы:

№	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучившихся на конец учебного года, в том числе:	**376**	**383**	**395**	**394**	**374**
	-начальная школа	166	174	187	178	174
	-основная школа	180	180	178	189	173
	-средняя школа	30	29	30	27	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	**0**	**7**	**6**	**4**	**2**
	-начальная школа	0	1	1	4	1
	-основная школа	0	6	5	0	1
	-средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	-об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	-среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	**0**	**1**	**1**	**4**	**0**
	-в основной школе	0	0	1	4	0
	-средней школе	0	1	0	0	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качества знаний» в 2020 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками на «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	38	38	100	23	60,5	5	13,2	0	0	0	0	0	0
3	58	57	98,3	36	62,1	3	5,2	1	1,7	0	0	0	0
4	44	44	100	16	36,4	3	6,8	0	0	0	0	0	0
Итого	140	139	99,4	75	53,6	11	7,9	1	0,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,4 процента (в 2019 был 44,2%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2,8 процента (в 2019 – 5,1%). По показателю «успеваемость» результат снизился на 0,87%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2020 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	32	31	96,87	9	28,13	1	3,13	1	3,13	0	0	0	0
6	46	46	100	13	28,26	0	0	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100	8	19,51	0	0	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	8	26,63	0	0	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	5	18,52	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	173	172	99,42	43	24,86	1	0,58	1	0,58	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,71 процента (в 2019 был 19,15 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,21% (в 2019 -4,79%). Показатель «успеваемость» вырос по сравнению с 2019 годом на 0,48% (в 2019 году был 98,94%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2020 году:

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили

	обучающихся	успевают		полугодие								условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	18	18	100	4	22,22	2	11,11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	2	22,22	1	11,11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	6	22,22	3	11,11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 учебном году выросли на 3,7 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 18,52%). По показателю «успеваемость» результат вырос на 3,7% (в 2019 году был 96,3%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	1	88
Математика	2	0	0	64
Физика	1	0	0	85
История	1	0	1	92
Английский язык	1	0	0	76
Обществознание	1	0	0	60
Итого	9	0	2	

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по всем предметам: русский язык, математика, физика, английский язык, обществознание, история.

В 2020 году обучающиеся не сдавали ОГЭ в связи с пандемией коронавируса.

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Выбытие обучающихся из МОУ «Приводинская СОШ» происходит в основном по причине перемены места жительства и выезда за пределы поселка, района, области.

Педагогический коллектив школы принимает меры к сохранению численности обучающихся:

-поддерживается атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель – ученик;

-осуществляется системность сотрудничества учителей начальной, основной и средней школы;

-проводится позиционирование школы на школьном сайте;

-проводятся «Дни открытых дверей» для родителей с проведением внеклассных мероприятий;

-приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий;

-усилена работа по привлечению обучающихся к проектно-исследовательской деятельности.

На конец 2020 года получают образование по индивидуальным учебным планам 26 учеников. Из них 1 – по адаптированным образовательным программам; 25 обучающихся в 10-11 классах изучают профильные предметы по следующим траекториям:

11 класс:

Физико - математическая – 8 чел.

Математическая – 2 чел.

Универсальное обучение – 7 чел.

10 класс: - универсальное обучение

В школе приняты и утверждены следующие локальные акты: Порядок регламентации и оформления отношений МОУ «Приводинская СОШ» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденных на заседании педагогического совета от 14.01.2015 г. (протокол №1); Положение по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организации, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования), утвержденных приказом директора №523/2 от 22.12.2014 г.; Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных приказом директора №432 от 02.09.2013 г.

Таким образом, в МОУ «Приводинская СОШ» созданы условия не только для получения обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования, но и для реализации образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в СПО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	29	12	0	17	12	8	4	0	0
2017	38	19	4	16	18	12	6	0	0
2018	26	10	2	14	11	8	1	1	0
2019	44	16	3	25	17	11	6	0	0
2020	29	8	1	20	8	3	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ ниже по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса (за последние 5 лет).

8. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2020 в Школе работают 25 педагогов (+3 чел. – административный персонал), из них – 1 внешний совместитель. Из них 22 человека имеют высшее профессиональное образование. В 2020 году на высшую квалификационную категорию аттестованы – 3 человека, на первую категорию - 1 человека, на соответствие занимаемой должности никто не заявлялся. Всего с высшей категорией – 9 чел. (33%), с первой категорией – 11 чел. (41%), соответствие занимаемой должности – 7 чел. (26%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15789 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- количество книговыдач в год – 1416 единиц;
- объем учебного фонда – 8250 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
1	учебная	8250	8250
2	педагогическая	850	850
3	художественная	11106	11106
4	справочная	432	432
5	языковедение	510	510
6	естественно-научная	2366	2797
7	техническая	94	94

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.
На официальном сайте школы, есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 8 – стационарными интерактивными досками. Имеются: лаборантские по физике, химии, биологии. В компьютерном классе оборудовано 10 рабочих ученических мест + 1 рабочее место учителя (в 2020 году заменены новые современнее системные блоки).

По программе «Точка Роста» поступило оборудование: 3D-принтер, квадрокоптер, наборы для робототехники, тренажёры для уроков ОБЖ, шахматы, оборудование для уроков технологии.

По программе «Цифровая образовательная среда» в конце 2020 года поступило оборудование: 40 ноутбуков для учащихся, 6 ноутбуков для администрации, 3D-принтер, 2 многофункциональных устройств, 2 ноутбука для многофункциональных устройств, 2 интерактивных комплекса, шлем виртуальной реальности, фотоаппарат и штатив, смартфон. В рамках этой программы школа с сентября 2020 года оснащена высокоскоростным Интернетом.

По программе «Успех каждого ребёнка» в конце 2020 года получено оборудование для ведения программ дополнительного образования: туристическое оборудование, 3D-принтер.

Имеется столярная мастерская и кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ, которые требуют обновления мебели и приобретения современного оборудования. Имеется музей.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, на втором этаже здания - актовый зал и медицинский кабинет. Актовый зал закрыт с 01.09.2019 г. т.к. находится в аварийном состоянии.

С 2019 году в Школе имеется автотранспортное средство на 16 посадочных мест для подвоза обучающихся. С сентября 2020 года осуществляется подвоз учащихся в школу из удалённых деревень.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

Образовательная деятельность

показатели	единица измерения	количество
Общая численность учащихся	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124(31,79%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185(47,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся -регионального уровня -федерального уровня -международного уровня	человек (процент)	 0(0%) 0(0%) 0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(2,56%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: -с высшим образованием	человек	24 20
-с высшим педагогическим образованием		19

-средним профессиональным образованием		4
-средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	6(25%)
- первой		10(42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: -до 5 лет	человек (процент)	2(8%)
-больше 30 лет		3(12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников: -до 30 лет	человек (процент)	1(4%)
-от 55 лет		2(8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)

Инфраструктура

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 Всего учебных ПК - 42
Количество ноутбуков для учащихся (поступили в ноябре 2020 года)	единиц	40
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
-медиатеки		да
-средств сканирования и распознавания текста		да
-выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
-системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться высокоскоростным Интернетом до 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося с учетом режима занятий в 2 смены: Количество обучающихся в 1 смену – 287 чел. Количество обучающихся во 2 смену – 103 чел.	кв.м.	3,1 кв.м. (общая площадь помещений для образовательного процесса – 1223 м²)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.