Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Приводинская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Приводинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МОУ «Приводинская СОШ»
(протокол от 13.04.2022 №2) Приказ от 13.04.2022г. №199/2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Приводинская СОШ»
_____ С.Н.Маврина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МОУ «Приводинская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

Аналитическая часть
1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Приводинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Приводинская СОШ»)
Руководитель	Маврина Светлана Николаевна
Телефон	8(81837)73633
Адрес электронной почты	prisch@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Котласского муниципального района Архангельской области
Лицензия	№5349 от 27.02.2013 г. серия 29Л01 № 0000259
Свидетельство о государственной аккредитации	№3766 от 04.04.2016 г. серия 29А01 №0000794

МОУ «Приводинская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке Приводино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со школой. Осуществляется подвоз детей из деревень Минина Полянка, Наледино, Вахонино, Чуркино. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа в 2021 году реализовывала образовательные программы дополнительного образования детей через Центр дополнительного образования п. Шипицыно.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг;

	-регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами м обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре профессиональных методических объединений:

-школьное профессиональное объединение учителей гуманитарного цикла;

- школьное профессиональное объединение учителей начальных классов;

- школьное профессиональное объединение учителей эстетического цикла;

- школьное профессиональное объединение учителей естественно - научного и математического цикла.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классы на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

4. Воспитательная деятельность

В МОУ «Приводинская СОШ» имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения воспитательного процесса. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, 19 классных руководителей.

Управление воспитательным процессом осуществляется заместителем директора по ВР в сотрудничестве с заместителем директора по УВР, классными руководителями, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителями кружков и секций.

В процессе воспитания школа сотрудничает с Домом культуры п Приводино, на базе которого функционирует волонтерский отряд «Вектор», с Советом ветеранов поселка, с Советом молодых специалистов Приводинского ЛПУ МГ.

Школа участвует в мероприятиях и проектах Всероссийской молодежной организации «Российское движение школьников». В школе работает краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

В качестве системообразующих определены следующие направления воспитания:

— гражданское воспитание;
— патриотической воспитание;
— духовно-нравственное воспитание;
— эстетической воспитание;
— физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
— трудовое воспитание;
— экологическое воспитание;
— воспитание ценностей научного познания

В школе реализуются:

— программа развития воспитательной компоненты;
— рабочая программа воспитания;
— программа формирования здорового образа жизни «Школа здоровья»;
— региональная программа «Увлекательное путешествие по Архангельской области»;

— программа по совершенствованию качества организации школьного питания «Здоровое питание – здоровый школьник»;

— программа «Профилактика» (по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних);

— программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов»;

— муниципальная программа «Профилактика правонарушений на территории Муниципального образования «Котласский муниципальный район».

Реализация поставленных задач проводилась посредством разнообразных коллективных творческих дел. Работает Совет старшеклассников, который участвует в организации и проведении различных школьных мероприятий.

Участие в коллективных творческих делах помогает обучающимся почувствовать уверенность в себе, делать нравственный выбор.

Организация профилактической деятельности МОУ «Приводинская СОШ» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ. В школе принята Программа профилактической работы, муниципальная программа «Профилактика правонарушений на территории Муниципального образования «Котласский муниципальный район», программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения», программа формирования здорового образа жизни «Школа здоровья», программа «Здоровое питание – здоровый школьник».

На правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения были направлены классные часы. Также были проведены различные мероприятия по профилактике правонарушений: круглый стол, просмотр тематических фильмов и видеороликов, командная игра, изучение нормативно-правовых документов школы.

В формировании законопослушного поведения и здорового образа жизни огромную роль играет организация занятости детей в кружках и секциях, а также система различных внеклассных мероприятий. Была организована беседа обучающихся с социальным педагогом КПНД, специалисты СРЦН «Маяк» проводят классные часы и родительские собрания, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. На учёте в ПДН состоит 3 обучающихся, все они заняты в кружках, секциях спортивной и художественно-эстетической направленности.

5. Дополнительное образование

Школа работает в системе дополнительного образования с помощью ГИС «Навигатор». Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-техническая;

-художественная;

-социально-гуманитарное;

- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое.

По результатам мониторинга дополнительного образования в кружках, студиях, школе искусств и спортивных секциях занималось 248 (64%) обучающихся.

На базе школы проходят занятия следующих кружков и секций:

- волейбольная секция (от ДЮСШ), «Шахматы»;

- кружок «Основы робототехники», объединение «Студия робототехники», студия «3D- моделирование», объединение «Робототехника. Лего»;

- кружок «Кукольный театр», «Я люблю рисовать», «Юный художник»;

- кружок «В мире математики», «Увлекательная математика», «Удивительный мир математики», «Математическая карусель», Занимательный русский язык», «Хозяюшка», «Патриот».

Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании мониторинга ДО и заявлений родителей.

6. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015-2021 годы:

№	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучившихся на конец учебного года, в том числе:	**376**	**383**	**395**	**394**	**374**	**387**
	-начальная школа	166	174	187	178	174	173
	-основная школа	180	180	178	189	173	190
	-средняя школа	30	29	30	27	27	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	**0**	**7**	**6**	**4**	**2**	**0**
	-начальная школа	0	1	1	4	1	0
	-основная школа	0	6	5	0	1	0
	-средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	-об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	-среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	**0**	**1**	**1**	**4**	**0**	**3**
	-в основной школе	0	0	1	4	0	0
	-средней школе	0	1	0	0	1	3

<u>Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.</u>

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качества знаний» в 2021 году:

Классы	Всего обуча	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

	ющихся	Кол-во	%	С отметками на «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	33	33	100	16	48,5	6	18,2	0	0	0	0	0	0
3	39	39	100	18	46,2	4	10,3	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	27	49,1	2	3,6	0	0	0	0	0	0
Итого	127	127	100	61	48,0	12	9,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,6 процента (в 2020 был 53,6%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1,5 процента (в 2020 – 7,9%). По показателю «успеваемость» результат увеличился на 0,6%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	47	47	100	9	19,14	2	4,3	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	9	29,03	0	0	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	8	17,78	0	0	0	0	0	0	0	0
8	39	39	100	8	20,51	1	2,56	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	10	35,71	2	7,14	0	0	0	0	0	0
Итого	190	190	100	44	23,16	5	2,63	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 24,86 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,05% (в 2020 -0,58%). Показатель «успеваемость» вырос по сравнению с 2020 годом на 0,58% (в 2020 году был 99,42%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				

				«5»											
10	8	8	100	2	25,00	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	3	18,75	4	25,00	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	5	20,83	5	20,83	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 учебном году выросли на 8,33 % (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 33,33%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	0	74
Математика	11	0	0	56
Физика	6	0	0	58
История	1	0	0	37
Английский язык	3	0	0	66
Обществознание	5	0	0	59
Информатика	3	0	0	74
Литература	1	0	0	69
Биология	1	0	0	46
Химия	1	0	0	66
Итого	16	0	0	

В 2021 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2020 годом по следующим предметам: русский язык, математика, физика, английский язык, обществознание, история.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество знаний %
Математика	27	2	15	10	62,96
Русский язык	27	8	8	11	59,26

В 2021 году результаты ОГЭповысились по сравнению с 2019 годом по русскому языку на 11,53% (в 2019 этот показатель составил 47,73%), математике на24,32% (в 2019 этот показатель составил 38,64%).

Педагогический коллектив школы принимает меры к сохранению численности обучающихся:

-поддерживается атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель – ученик;

-осуществляется системность сотрудничества учителей начальной, основной и средней школы;

-проводится позиционирование школы на школьном сайте;

-приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий;

-усилена работа по привлечению обучающихся к проектно-исследовательской деятельности.

На конец 2021 года получают образование по индивидуальным учебным планам 7 учеников. Из них 1 – по адаптированным образовательным программам; 6 обучающихся в 10 классе изучают профильные предметы по следующим траекториям:

10 класс:

Технологический профиль – 6 человек

Универсальное обучение – 8 человек

11класс: - универсальное обучение

В МОУ «Приводинская СОШ» созданы условия не только для получения обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования, но и для реализации образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в СПО	Необучающиеся	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	38	19	4	16		18	12	6	0	0
2018	26	10	2	14		11	8	1	1	0
2019	44	16	3	25		17	11	6	0	0
2020	29	8	1	20		8	3	5	0	0
2021	28	14	0	13	1 (ребенок ОВЗ)	16	11	4	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ниже по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса (за последние 5 лет).

8.Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2021 в Школе работают 25 педагогов (+3 чел. – административный персонал), из них – 2 внешних совместителей. Из них 22 человека имеют высшее профессиональное образование. В 2021 году на высшую квалификационную категорию аттестованы – 3 человека, на первую категорию - 4 человека, на соответствие занимаемой должности - 4 человека. Всего с высшей категорией – 9 чел. (31%), с первой категорией – 12чел. (42%), соответствие занимаемой должности – 5 чел. (17%), без категории – 3 чел. (10%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
-повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:
-объем библиотечного фонда – 23603 единиц;
-книгообеспеченность – 100 процентов;
-количество книговыдач в год – 1961 единиц;
-объем учебного фонда – 12793 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
1	учебная	10843	12793
2	педагогическая	850	850
3	художественная	11106	11106
4	справочная	432	432
5	языковедение	510	510
6	естественно-научная	2366	2797
7	техническая	94	94

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы, есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полном объёме образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 8 – стационарными интерактивными досками и двумя переносными. Имеются: лаборантские по физике, химии, биологии. В компьютерном классе оборудовано 10 рабочих ученических мест + 1 рабочее место учителя (в 2020 году заменены новые современнее системные блоки).

По программе «Точка Роста» имеется оборудование: 3D-принтер, квадрокоптер, наборы для робототехники, тренажёры для уроков ОБЖ, шахматы, оборудование для уроков технологии (поступило в 2020 году).

По программе «Цифровая образовательная среда» в конце 2020 года поступило оборудование: 40 ноутбуков для учащихся, 6 ноутбуков для администрации, 3D-принтер, 2 многофункциональных устройств, 2 ноутбука для многофункциональных устройств, 2 интерактивных комплекса, шлем виртуальной реальности, фотоаппарат и штатив, смартфон. В рамках этой программы школа с сентября 2020 года оснащена высокоскоростным Интернетом.

По программе «Успех каждого ребёнка» в конце 2020 года получено оборудование для ведения программ дополнительного образования: туристическое оборудование, 3D-принтер.

Имеется столярная мастерская и кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ, которые требуют обновления мебели и приобретения современного оборудования. Имеется музей.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, на втором этаже здания - актовый зал и медицинский кабинет. Актовый зал закрыт с 01.09.2019 г. т.к. находится в аварийном состоянии.

С 2019 году в Школе имеется автотранспортное средство на 16 посадочных мест для подвоза обучающихся. С сентября 2020 года осуществляется подвоз учащихся в школу из удалённых деревень (д. Наледино, д. Минина Полянка, д. Чуркино, д. Вахонино).

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Образовательная деятельность

показатели	единица измерения	количество
Общая численность учащихся	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111(28,68%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25(3,9)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16(3,7)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197(50,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся -регионального уровня -федерального уровня -международного уровня	человек (процент)	0(0%) 0(0%) 0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: -с высшим образованием	человек	29 22
-с высшим педагогическим образованием		21
-средним профессиональным образованием		7
-средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	9(31%)
- первой		12(42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: -до 5 лет	человек (процент)	3(10%)
-больше 30 лет		5(17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников: -до 30 лет	человек (процент)	4(14%)
-от 55 лет		4(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-управленческого персонала, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-управленческого персонала, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)

Инфраструктура

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 Всего учебных ПК - 42
Количество ноутбуков для учащихся (поступили в ноябре 2020 года)	единиц	40
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
-медиатеки		да
-средств сканирования и распознавания текста		да
-выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
-системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться высокоскоростным Интернетом до 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося с учетом режима занятий в 2 смены: Количество обучающихся в 1 смену – 309 чел. Количество обучающихся во 2 смену – 78 чел.	кв.м.	3 кв.м. (общая площадь помещений для образовательного процесса – 1141,7 м²)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.