Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Приводинская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Приводинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МОУ «Приводинская СОШ»
(протокол № 2 от 21.03.2018)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Приводинская СОШ»

ЛВ Трубина

«01» марта 2018

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МОУ «Приводинская СОШ» за 2017 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Приводинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Приводинская СОШ»)
Руководитель	Трубина Лариса Владимировна
Телефон, факс	8(818)3773633, 55-298
Адрес электронной почты	prisch@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации МО «Котласский муниципальный район»
Лицензия	№5349 от 27.02.2013 г. серия 29Л01 № 0000259
Свидетельство о государственной аккредитации	№3766 от 04.04.2016 г. серия 29А01 №0000794

МОУ «Приводинская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке Приводино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-техническое обеспечение;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	-материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять профессиональных методических объединений:

- школьное профессиональное объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное профессиональное объединение учителей начальных классов;
- школьное профессиональное объединение учителей эстетического цикла;
- школьное профессиональное объединение учителей естественно - научного и математического цикла;
- школьное профессиональное объединение классных руководителей;

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО (5-9 классы на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

4. Воспитательная деятельность

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены занятия специалистами ГБСУ «Приводинский СРЦН «Улитка» по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке

-лекции с участием сотрудников ПДН ОМВД России «Котласский» сотрудников Котласского ПНД

Профилактическая работа проводилась администрацией школы совместно с педагогическим коллективом, родителями. В 2017 году школа осуществляла межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально- опасном положении, профилактике асоциальных действий, вредные привычек, пропаганде здорового образа жизни с основными органами системы профилактики. Это правоохранительные органы, ГИБДД, ПСРЦН «Улитка». Были реализованы планы совместных мероприятий в 2017 году. За истекший год состоялось 4 заседания Совета профилактики. В течение года был организован родительский патруль, проведено 36 рейдов. Подростки, состоящие на учете, участвовали в мероприятиях программы профилактики насилия и правонарушений несовершеннолетних «Ветер перемен от ПСРЦН «Улитка». На правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения были направлены классные часы, проведена «Неделя правовой грамотности», акция «Сообща, где торгуют смертью», беседы врача психиатра из Котласского психоневрологического диспансера. План по формированию антикоррупционного мировоззрения в 2017 году включал в себя классные часы, мониторинг учащихся 9,11 классов.

5. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общекультурное;
- туристско- краеведческое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений ДО осуществлен на основании мониторинга ДО и заявлений родителей.

По итогам опроса 395 обучающихся и 198 родителей обучающихся выбрали общекультурное – 30 процентов, туристско- краеведческое -8 процентов, физкультурно – спортивное -36 процентов.

Охват занимающихся ДО -293 чел. (74%)

6. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014-2017 годы

№	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Количество детей, обучившихся на конец учебного года (для 2017-2018 – на конец 2017 года), в том числе:	370	376	383	395
	-начальная школа	166	166	174	187
	-основная школа	180	180	180	178
	-средняя школа	24	30	29	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	0	7	
	-начальная школа	4	0	1	
	-основная школа	0	0	6	
	-средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	-об основном общем образовании	0	0	0	
	-среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	0	1	

-в основной школе	1	0	0	
-средней школе	2	0	1	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качества знаний» в 2017 учебном году.

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	41	41	100	18	61,7	4	6,7	0	0	0	0	0	0
3	49	49	100	29	40,3	2	2,8	0	0	0	0	0	0
4	42	42	100	23	55,2	2	4,9	0	0	0	0	0	0
Итого	187	187	100	70	53,03	8	6,06	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,87 процента (в 2016 был 57,9%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1,08 процента (в 2016 – 7,14%). По показателю «успеваемость» результат стабилен 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2017 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	34	34	100	18	52,9	3	8,8	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	12	37,5	1	3,1	0	0	0	0	0	0
7	42	41	97,6	11	26,2	2	4,8	1	2,4	0	0	0	0
8	32	28	84,4	5	15,6	1	3,3	5	15,6	0	0	0	0
9	40	38	95	12	30	0	0	2	5	0	0	0	0
Итого	180	172	95,6	58	32,2	7	3,9	8	4,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,8 процента (в 2016 был 29,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 -3,9%). Показатель «успеваемость» снизился по сравнению с 2016 годом на 4,4% (в 2016 году был 100%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2017 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	11	11	100	5	45,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	8	44,4	1	5,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	29	29	100	13	44,9	1	2,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2017 учебном году выросли на 11,6 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 0,4% (в 2016 было 9%). По показателю «успеваемость» результат стабилен 100%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	1	72
Математика	18	0	0	39
Физика	10	0	1	54
Химия	1	0	0	76
Информатика	4	0	0	42
Биология	2	0	0	52
История	3	0	0	35
Английский язык	2	0	0	76
Обществознание	3	0	0	47
Литература	2	0	0	65
Итого	63	0	2	56

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом по предметам: русский язык, история, физика, английский язык. Результаты снизились: математика, информатика, обществознание. В 2017 году обучающиеся выбрали для сдачи экзаменов по химии, биологии, литературе, показав высокие результаты. Увеличилось количество обучающихся, получивших 90-98 баллов по ЕГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество знаний %
Математика	38	3	15	20	47,3
Русский язык	38	15	15	8	78,95
Физика	17	0	11	6	64,71
Информатика	19	2	4	13	31,58
Обществознание	26	1	7	18	30,77
Литература	1	1	0	0	100
Биология	8	0	0	8	0
Английский язык	3	0	1	2	33,3

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 43 до 50 процентов, по сравнению с 2016 годом. Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы, при этом отмечается увеличение количества обучающихся, поставленных на повторное обучение в основной школе.

Выбытие обучающихся из МОУ «Приводинская СОШ» происходит в основном по причине перемены места жительства и выезда за пределы поселка, района, области.

Педагогический коллектив школы принимает меры к сохранению численности обучающихся:

- поддерживается атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель – ученик;
- осуществляется системность сотрудничества учителей начальной, основной и средней школы;
- проводится позиционирование школы на школьном сайте;
- проводятся «Дни открытых дверей» для родителей с проведением внеклассных мероприятий;
- приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий;
- усилена работа по привлечению обучающихся к проектно-исследовательской деятельности.

На конец 2017 года получают образование по индивидуальным учебным планам 25 учеников. Из них 3 – по адаптированным образовательным программам; 22 обучающихся в 10-11 классах изучают профильные предметы по следующим траекториям:

10 класс

Физико - математико - обществоведческая – 1 чел.

Физико - математическая – 4 чел.

Обществоведческо - математическая- 3 чел.

Обществоведческая – 4 чел.

11 класс -

Физико-математическая траектория – 6 чел.

Математическая – 4 чел.

Форма обучения данных обучающихся также различна: 1 чел. – непосредственно дома (по причине особенностей заболевания), 1 чел. – (по заявлению родителей) в стенах школы по индивидуальному расписанию с посещением ряда предметов непосредственно в классе в рамках инклюзивного образования.

В школе приняты и утверждены следующие локальные акты: Порядок регламентации и оформления отношений МОУ «Приводинская СОШ» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденных на заседании педагогического совета от 14.01.2015 г. (протокол №1); Положение по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организации, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования), утвержденных приказом директора №523/2 от 22.12.2014 г.; Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных приказом директора №432 от 02.09.2013 г.

Таким образом, в МОУ «Приводинская СОШ» созданы условия не только для получения обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования, но и для реализации образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в СПО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	26	18	1	7	11	10	1	0	0
2016	29	12	0	17	12	8	4	0	0
2017	38	19	4	16	18	12	6	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях в других регионах Российской Федерации, это связано с переездом родителей. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса (за последние 2 года).

8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них – 4 внешних совместителя. Из них 18 человек имеют высшее профессиональное образование, 5 человек обучаются в педагогических университетах заочно. В 2017 году аттестацию прошли: на первую категорию 1 человек, 3 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15779 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- количество книговыдач в год – 2453 единиц;
- объем учебного фонда – 9644 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
1	учебная	9644	9644
2	педагогическая	850	850
3	художественная	11096	11096
4	справочная	432	432
5	языковедение	510	510
6	естественно-научная	1721	1721
7	техническая	94	94

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы, есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются: лаборантские по физике, химии, биологии.

В компьютерном классе оборудовано 10 рабочих мест. Имеется столярная мастерская и кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ, которые требуют обновления мебели и приобретения современного оборудования. В 2017 году за счет привлечения внебюджетных средств были капитально отремонтированы 3 кабинета точных наук и приобретено современное мультимедийное, цифровое и лабораторное оборудование для данных кабинетов.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, на втором этаже здания - актовый зал.

Территория Школы имеет ограждение.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017 г.

Образовательная деятельность

показатели	единица измерения	количество
Общая численность учащихся	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156(45,75%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257(65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(0,3%)
-регионального уровня		0
-федерального уровня		0
-международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
-с высшим образованием		19
-с высшим педагогическим образованием		17
-средним профессиональным образованием		9
-средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3(10%)
- с высшей		12(42%)
- первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3(10%)
-до 5 лет		
-больше 30 лет		4(14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников:	человек (процент)	4(14%)
-до 30 лет		
-от 55 лет		1(4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(93%)

Инфраструктура

показатели	единица измерения	количество
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 Всего ПК -41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
-медиатеки		1
-средств сканирования и распознавания текста		да
-выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
-системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося с учетом режима занятий в 2 смены: Количество обучающихся в 1 смену – 313 чел. Количество обучающихся во 2 смену – 82 чел.	кв.м.	4,28

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.